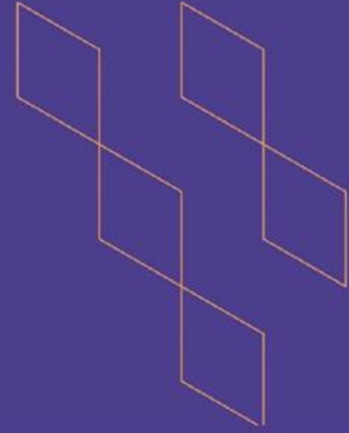




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الحرمين الشريفين
رمز المقرر: ترخ224
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ والحضارة
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٤هـ



جدول المحتويات



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ الحرمين الشريفين عبر عصور التاريخ إلى الوقت الحاضر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أهم الأحداث في الحرمين الشريفين عبر عصور التاريخ إلى الوقت الحاضر. والتعرف على الأحوال العامة في الحرمين الشريفين كما يهدف المقرر إلى التزود بمعلومات عن الجهود المتميزة للمملكة العربية السعودية في العناية بالحرمين الشريفين، وخاصة التوسعات السعودية الضخمة والعناية السعودية المتميزة، وكذلك ما قامت به الدولة من جهود لخدمة حجاج بيت الله الحرام، وزوار المسجد النبوي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	=	=
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	=	=

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	=	=

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى	--	--
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصنف الطالب أهم مصادر دراسة تاريخ الحرمين ومناهج المؤلفين فيها.	ع 2	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
1.2	أن يشرح الطالب ما قامت به حكومة المملكة العربية السعودية عبر عصورها في خدمة الحرمين الشريفين.	ع 3	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
1.3	أن يعرّف الطالب أهم المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتاريخ الحرمين.	ع 1	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			والتكليفات – الفصل المقلوب	والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أوضاع الحرمين الشريفين في مختلف العصور الإسلامية	م 3	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.2	أن يميز الطالب ما قامت به حكومة المملكة العربية السعودية عبر عصورها في خدمة الحرمين الشريفين.	م 4	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.3	أن يحلل الطالب ظروف تطور الوظائف الإدارية والدينية في الحرمين الشريفين.	م 1	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالأمانة العلمية في نقل الأحداث التاريخية	ق1	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة-

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم المناقشة والحوار.
3.2	يظهر الطالب اعتزازه بجهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين الشريفين	ق 2	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.
	يلتزم الطالب بالمشاركة في مجموعات الدرس بفاعلية	ق 3	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: مدخل يتضمن: - تعريف الحرمين الشريفين والمقصود بهما. - موقع المدينة المنورة، ونشأتها، وأسماؤها، وفضائلها، وحدود حرمها.	٤
2	ثانيًا: عمارة الكعبة وكسوتها عبر العصور: - بناء الكعبة و تاريخها قبل الإسلام. - عمارة الكعبة وصيانتها منذ ظهور الإسلام حتى نهاية العصر العثماني. - عمارة الكعبة وكسوتها في العهد السعودي.	٤
3	ثالثًا: عمارة المسجد الحرام وتوسعاته عبر العصور: - في عصر الرسولr وعصر الخلفاء الراشدين t.	٥

	- في العصر الأموي والعباسي. - في عصري المماليك والعثمانيين. - في العهد السعودي.	
4	رابعًا: عمارة المسجد النبوي وتوسعاته عبر العصور: - في عصر الرسولr وعصر الخلفاء الراشدين t. - في العصر الأموي والعباسي. - في عصري المماليك والعثمانيين. - في العهد السعودي.	٥
5	خامسًا: الوظائف الدينية والإدارية في الحرمين عبر العصور: - الإمامة والخطابة. - الآذان. - شيخ الحرم ونظارة الأوقاف. - الأغوات. - سدانة الكعبة المشرفة، وخدمة الحجرة النبوية الشريفة. - خدمات النظافة. - خدمات الإضاءة. - خدمات السقاية. - الطوافة.	٤
6	سادسًا: النشاط العلمي في الحرمين عبر العصور: - الحلقات العلمية. - الدروس الوقفية. - المكتبات.	٤
7	سابعًا: الآثار الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للحرمين على مجتمع مكة المكرمة والمدينة المنورة.	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات	مستمر	60%
2	الاختبارات الفصلية	٩	
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حسين باسلامة: تاريخ الكعبة المعظمة (عمارتها، كسوتها، سدانتها)، دارة الملك عبدالعزيز، الرياض، 1419هـ/1999م.
المراجع المساندة	- أحمد السباعي: تاريخ مكة، دارة الملك عبدالعزيز، الرياض، 1419هـ/1999م. - محمد سالم بن شديد العوفي: تطور عمارة وتوسعة المسجد الحرام حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد، جامعة الإمام، الرياض، 1419هـ/1998م.
المصادر الإلكترونية	-----
أخرى	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-------

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - الخريجون	استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	جهات التوظيف – التقييم المستقل	استطلاعات الرأي – تقرير المقيم المستقل
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٤هـ

